



2020 YILI UYGULAMASI SONUÇ RAPORU





"Baş Öğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru"

"Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief"

Sempozyumu Projesi | Symposium Project

Projenin çıkışı "**Öğretmenler Günü**" ve oluşturulması dayanağı¹ yüce Kurtarıcı ve Kurucu Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK'e "**Başöğretmen**" unvanı verilmesi kaynaklıdır.

O Başöğretmen, ülkesi adına Picardie Manevralarında hava unsurlarını ilk defa gören devlet görevlilerinden biri olarak, düşüncesinde havacılığa sürekli yer vermiştir; ülkenin geleceğini havacılıkla bütünleştiren uzgörüsünü "İstikbal Göklerdedir!" vecizesi ile ifade ederek hava ve uzay alanında bugün ulaşılan bilimsel, akademik, endüstriyel ve operasyonel seviyenin temellerini oluşturmuştur.

CAN'CA Entelektüel Projeler kapsamında, bu ülkeyi aydınlık yarınlarına yönelten öğretim - eğitim reformlarının başarıcısı Başöğretmenlik sürecinin ve ulusal havacılıkta etkisinin değerlendirilerek, hava ve uzay alanında gurur duyduğumuz/duyacağımız mesleğimize sahip olmamıza katkısı olan öğreten ve öğretmenlerin -O'nun adında/ışığında- vefa ile anılacağı,

"Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru"

"Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief"

isimli entelektüel bir "Öğretmenler Günü" etkinliği olarak yıllık bir "Sempozyum" projesi yapılandırılmıştır.

¹ T.C. Bakanlar Kurulu, Gazi Mustafa Kemal'e 11 Kasım 1928' gün "Millet Mekteplerinin Başöğretmeni" unvanını vermiş, bu unvan, 24 Kasım' 1928 günü, "Millet Mektepleri Talimatnamesi" yayını ile resmileşmiş, 1981 yılından sonra da 24 Kasım günü "Öğretmenler günü" olarak kutlanmaya başlamıştır.

Baş Öğretmen Gazi Mustafa Kemal Atatürk, kuruluşun itibaren yapılan düzenlemeler ile elde edilen kazanımları da dikkate alarak, 1 Kasım 1937 günü "Büyük Kamutay" olarak Türkiye Büyük Millet Meclisi'nin V. Dönem 3'üncü Yasama Yılı açılışı hitabında savunma ve havacılık sanayi uzgörüsünü,

"Bundan sonrası için bütün uçaklarımızın ve motorlarının ülkemizde yapılması ve harp hava endüstrimizin de bu temele göre geliştirilmesi gerekir. ...bu konuyu layık olduğu önemle ulusun gözleri önünde canlı tutmak gerekir."

şeklinde ortaya koymuştur.

Bu ifade, ülkemizde hava ve uzay alanında -gecikerek yaşanmakta olan- gelişmelerin çıkış noktasıdır ve bu nedenle Başöğretmenin Türk gençliğinden beklediği gibi bunlar öğrenilerek kavranılacak ve ulusun gözleri önünde sürekli canlı tutulmasına çalışılacaktır.

Kaynakça :

1. Millet Meclisi Tutanak Dergisi; "Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK'ün TBMM'nin V. Dönem 3. Yasama Yılıni Açış Konuşmaları - 1 Kasım 1937"; D. V, C. 20, Sa. 3.



Proje için bir de kısa tanıtım filmi hazırlanmıştır:



<https://youtu.be/Vnw9gczQ32s>

...bu film içinde, bugün yüce Türk Milletine mal olmuş fotoğraflarından bazıları, yıllardan beri her dinlediğimde Başöğretmenim nezdinde bu mesleğe sahip olmama katkısı olan öğreten ve öğretmenlerimi aklıma getiren, müzik sanatçısı Cem ADRIAN'ın "Ben Seni Çok Sevdim" şarkısı ile süsleyerek bu projenin tanıtımında kullanmak istedim.

Bu sempozyum projesinin, belirtilen alanlarda bilgi ve deneyimi ile kabul gören "Rol Model" meslek erbabının düşüncelerini paylaşabilecekleri şekilde ve mümkünse her yıl farklı takımlardaki genç havacıların tam bir işbirliği içinde organize edebilmelerine ve sonuçlarını yayınlatabilmelerine zemin oluşturması muradımdır.

Gerek bu projenin felsefi yapılandırılması ve dokulandırılması, gerek ilgili hazırlıkların yapılması ve söz konusu tanıtım filmine görüntülü ve sesli eserleri ile katkısı olanları minnetle anıyor ve Can-ı gönülden teşekkür ediyor, öğretenlerimi ve öğretmenlerimi sevgi ve minnetle anıyorum.



"BAŞÖĞRETMENİN GÖSTERDİĞİ İSTİKBALE DOĞRU"

ONLINE SEMPOZYUM 2020

AÇILIŞ KONUŞMASI
"BAŞÖĞRETMEN ATATÜRK
VE HAVACILIK"

DR. EKBER ONUK

MODERATÖR
AV. LALE KAPLAN

PANELİSTLER
MAK. MÜH. & TARİH BLM. UZM. BÜLENT YILMAZER
PROF. DR. ADİL YÜKSELEN
KAPTAN PİLOT DR. BURCU ŞAHİNKAYA
MÜZECİ & YAZAR ORHAN BAHTİYAR

22 KASIM
PAZAR 17.00



@Team

UUMK UÇAK UZAY
MÜHENDİSLİĞİ
KULÜBÜ

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu
Final Symposium Report (Turkish)

@Team

...for the sustainable collaborations to the future of aviation!



Kurtarıcı ve kurucu yüce önder Başöğretmen Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK ve onun adında canları ve kanları pahasına bu toprağı, üzerinde o güzel bayrağı sonsuza dek dalgalanacak şekilde, yurdumuz yapanlar...

...ve kısa bir süre önce sonsuzluğa uğurladığımız ilgi ve kanat arkadaşımız Beytullah NART ve onun adında görevi başında hayatını kaybeden tüm havacılar anısına!



**"BAŞÖĞRETMENİN GÖSTERDİĞİ
İSTİKBALE DOĞRU"**
ONLINE SEMPOZYUM 2020

AÇILIŞ KONUŞMASI
**"BAŞÖĞRETMEN ATATÜRK
VE HAVACILIK"**
DR. EKBER ONUK

MODERATÖR
AV. LALE KAPLAN

PANELİSTLER
MAK. MÜH. & TARİH BLM. UZM. BÜLENT YILMAZER
PROF. DR. ADİL YÜKSELEN
KAPTAN PİLOT DR. BURCU ŞAHİNKAYA
MÜZECİ & YAZAR ORHAN BAHTİYAR

22 KASIM
PAZAR 17.00



@Team
UUMK



Açılış Hitabı

Dr. Ekber I. N. ONUK

"Başöğretmen Atatürk ve Havacılık"

Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

Dr. Ekber I.N. ONUK

“Baş Öğretmen Atatürk ve Havacılık”



Dr. Ekber I.N. ONUK

Istanbul’da doğmuş, Saint Joseph Lisesi’ni 1966 yılında bitirmiştir. İTÜ Makina Fakültesi’nden 1972 yılında Uçak Yüksek Mühendisi olarak mezun olmuş, Von Karmann Institute-ULB’de 1974 yılında doktora çalışmasını tamamlamıştır.

Kariyerine, mamül geliştirme mühendisi olarak Otosan A.Ş.de başlamış, Türkiye’de seri üretim için tasarlanan ilk otomobil olan Anadol STC-16 projesi lideri olduktan sonra Türk Hava Yolları A.O. ve Anadolu Hava Taşımacılık A.Ş.de çalışmıştır.

Ortak girişimcisi olarak, Şakir Yılmaztürk’le birlikte Yonca Teknik şirketini 1986 yılında, oğlu Kaan Onuk’la birlikte Onuk Taşıt Sanayii şirketini 1994 yılında kurması sonrası özgün tasarıma dayalı (Kaan Sınıfı Multi Role Tactical Platform, MRTP) hücumbotu, (Onuk sınıfı spor) otomobil yapımı ve ticareti işlerinde yöneticilik yapmaktadır.

Yonca Teknik A.Ş.de Motali yatı ile IDSA Industrial Design Excellence Award Bronz madalyası (1992), SSM Mühendislik ve Tasarım Ödülü (2000), Dow Fabricator’s Excellence Award (2002), V. Teknoloji Başarı Ödülü (2003) sahibidir.

İngilizce bilir, iki çocuk babası ve iki torun dedesidir.



Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

Dr. Ekber I.N. ONUK

Çok teşekkürler. Ben bu önemli görevi ne kadar başarıyla yapacağımı bilemiyorum ama umarım sizi mahcup etmem. Esasında ben bugün öğretmenlerimizden bahsetmek istiyorum. Atatürk ile ilgili herkes o kadar çok şey söyleyebilir ki ben biraz daha diğer öğretmenlerden de bahsetmek istiyorum. Önce öğretmenlerimden başlayalım isterseniz. Güzel bir şarkı var <video>...

Joe Dassin, “Les Jardins du Luxembourg” şarkısında okulu bitirdiğini düşleyen öğrenciler ve okula yeniden başladığını düşünen öğretmenler var; okul çok sıcak bir tutku..

Ama biz öğretmenlerin her zaman her anlattığını anlayamıyoruz, yorumlayamıyoruz. . Ben bu konuda hep örnek verdiğim Karate Kid’in güzel bir sahnesini paylaşmak istedim. Araba ytkamak da karateye başlamak gibidir, öğretmene inanmak, güvenmek gerekir..

Tabi burada önemli olan tutkudur, büyük bir tutku sahibi olmak gereklidir. Çünkü “Büyük bir hazla yaptığın her şeyi iyi yaparsın.” diyor beş kez dünya şampiyonu olan Juan Manuel Fangio.

Evet, Dilbert bu çok sevdiğim bir çizgi filmde mühendisin kaderini özetlemiş. EEG bozukmuş ama delikanlı EEG’yi tamir ediyor. Doktor teşhisi koyuyor: “Mekanik tutkusu var oğlunuzun”... Annesinin, “Pekala normal bir hayat yaşayacak mı?” sorusuna cevap: “Hayır, Mühendis olacak!”

Bu bizim başımızdaki çok tatlı bir bela ama mühendisin çok önemli bir hedefi var: “Başkalarından daha hızlı öğrenebilmek”. <video>

Arie de Geus’un kitabında,

“Sürdürülebilir yegâne rekabetçi avantaj rakiplerinden daha hızlı öğrenebilmektir.”

deniliyor. Bu duyduğum en güzel sözlerden..

Benim dört yaşında bir öğretmenim oldu, Kemal Porsun, bir mühendis, “Mucit Kemal”. Kurtuluş Savaşı’ndan sonra İsveç’e gitmiş 28 yıl sonra eşi ölünce Türkiye’ye geldi, bizim evimizde kaldı. Ben her sabah uyanınca onun yanına giderdim, o da kalemleriyle oynamama izin verir bana otomotiv tecrübelerini anlatırdı. . Sonunda 4 yaşında otomobil mühendisi olmaya karar verdim. Tabii, St. Joseph Lisesinde yabancı dilin bize getirdiği avantajı kullandık. Dil bilmek öğrenmekte çok önemli bir anahtar bence.

Felsefe ve matematik bir arada yürüyen şeylerdir. Bu 1910’da Bertrand Russell’ın meşhur kitabı Principia Mathematica, felsefe ve matematiğin ne kadar iç içe olduğunu gösteriyor. Ama burada felsefeyi anlamamıza yol gösteren hocamız René Larroumets’yi hatırlamak lazım:

“Çünkü zihin sonucun çabaya, niceliğin niteliğe, hızın yapımın seviyesine, kelimenin fikre ve görünümün içeriğe tercih edilmesiyle ciddi bir düşüş, bir seviyesizleşme tehdidi altındadır.

Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

Ama, ne birbirinin karşıtı binlerce tezin acımasızca incelenmesini isteyen septisizm (kuşkuculuk), ne de çoğu zaman anlamayı reddetmenin içine saklandığı dogmatizm bu ilave tehlikeleri önleyebilir.”

René Larroumets bize matematik ve felsefenin yakınlığını anlatmaya çalıştı.

Ama tabii burada çok önemli bir kişiden, Zafer Orbay’dan kendi tabiriyle bir tayyare mühendisinden bahsetmek isterim.

Biz uçak bölümüne başladığımızda, bu konuda tutkunun ne olduğunu ve peşinden nasıl gidildiğini Zafer Orbay hocamızdan öğrendik. O kadar müthiş bir tutkuyla bize bu işi sevdirdi ki biz de onun yolunda gitmeye karar verdik. Tabi bu onun almış olduğu eğitimle ilgili dedeleri Murat ve Rauf Orbay’a,

“Bu devlet bize kucak açtı, bizi büyüttü ve okuttu; yüksek mevkilere getirdi... O yüzden hayattaki tek vazifeniz bu mübarek vatana ve aziz milletine kayıtsız ve şartsız hizmet etmektir; sizden bunu beklerim...”

der. Zafer Orbay hoca da bunun doğrultusunda hareket etmiştir.

Türkkuşu planör kampında ağabeyini kaybetmişti, ama bu onun uçak tutkusunu yavaşlatmadı. MIT’yi bitirdi. Sonra Türkiye’de uçak üreten bir fabrikada görev aldı.İTÜ’de büyük bir şansla bizim hocamız oldu ve THY’den sonra ATAŞ Rafinerisine gitti ve oradan çok büyük bir olgunluk göstererek istifa etti. Bana anlattığı şey şuydu:

“O rafinerinin yönetim kurulunda kalırsam onların menfaatlerini korumak zorundayım ama ben onların menfaatlerini korursam Türkiye’nin menfaatlerinin aleyhine kararlar alacağım, onun için bundan vazgeçiyorum.”

...ve küçük bir memur maaşıyla hayatını devam ettirdi.

Bize her zaman yol gösteren ve ışık tutan bir insandı. Bir Tayyare Mühendisi... Tutkusu hala devam ediyor.



Bir Tayyare Mühendisi

Tabi içinde değer biçilemeyecek anılar var, bu isim Atatürk’ün Rauf Orbay’a hediye ettiği benim de elimde tuttuğum bir resim.

Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

O kadar dolu bir hayat ki bu konuşma içerisinde sizi daha fazla yormak istemiyorum. Bir tayyare mühendisi o, Necmüzzafer (Zafer Yıldızı) Zafer Orbay. Bugün ondan bahsetmezsem herhalde çok üzülürdüm.

Tabi öğretmen olarak gördüğümüz insanlar epey fazla.

Jerry Hirshberg de Nissan Design’ın başında bize çok şeyler öğretti 1990’dan beri, yaratıcılık ve tasarım mühendisini anlatırken...

“Önceden aralarında bağlantı bulunamayan düşünce düzlemlerinin beklenmedik bir şekilde yan yana gelmesidir. Yaratıcılık kurallara göre oynamaz, kurallarla oynar.

Her iş bir fikirle başlar. Bu işin büyümesi, istikrarı (stability), sonuçtaki başarısı yenilik (innovation) ve yaratıcı düşünce akımının sürekliliğine bağlıdır. Tasarım mühendisinin görevi yaratıcılıktır; ve bu, bilinen tarihi boyunca hep Yaratıcı’ya özenen insanoğlu için ulaşılabilir bir ‘yaratıcılık’ hedefidir.

Yeni bir fikri bir varoluşa taşıma işi disiplinle başıboşluğun; inatçı bir kararlılıkla, beklenmedik şeylere ulaşma şansına çocuksu bir inancın ve başarıya odaklanışlıkla, başarısızlığı güler yüzle kabul edebilme rahatlığının aynı potada ergitilmesini gerektirir.

Emsali bulunmayan veya daha önce hakikat olmamış bir kavramı ortaya koyabilmek için, saflık derecesine varan bir inançla ve yılmadan atılm yapılmalıdır”

Bunlar hep Jerry’den öğrendiklerim..

Kelly Johnson’ın ‘Skunk Works’ kitabını okuduğumuzda bu fikirlerin tamamının nasıl hayat bulduğunu görüyoruz. Ama bizim bir problemimiz var, benim hep söylemeye çalıştığım mesaj:

“Ulusal kaynaklı tasarımları amaçlarına en büyük engel olarak gören yabancı ürünleri/tasarımları pazarlayarak kolay kazanç elde etmek gibi kısır hedefleri güdenler, bilgi eksikliğinden doğan yabancı hayranlığını ve başarısızlık korkusunu alevlendirerek bu sürecin önünü kesmeye çalışmışlardır.”

Ata’mın öğretisi doğrultusunda bir çalışma bu... Zafer Orbay’ın nasıl uçak fabrikasından kapı dışarı edildiklerini anlattığı günü tekrar yaşıyorum.

Yine bir hocam daha, hem de sınıf arkadaşım olan Nihat Berker ile beraber ekibimizi çalıştırma prensiplerini ortaya koyduk. Biz ekibimizi çok çalıştırırız, onlarla beraber biz de çalışırız, güler yüzümüzü eksik etmeyiz ve asla kin tutmayız şeklinde bir düşüncemiz var.

Şirketimizde kararlarımızı da ‘Smart Goals’ dediğimiz çok akıllı hedeflere göre alıyoruz. Bütün uçak sanayiinde de buna göre hareket ederiz: Hedeflerimiz “Spesifik, Ölçülebilir, Başarılabilir, Anlamlı, İzlenebilir” olmalı..

Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

Ama biz kendi küçük şirketimizde bu kararları çok bilimsel olarak yürütemiyoruz. ‘Her şey kontrol altında ise yeterince hızlı değildir!’ kabulüne göre tekrar risk alıyoruz. Şu anda 9 ülkede 169 hücumbotumuz görevde; fena sayılmaz.

Çok sevdiğim bir çizgi roman var Kızılmaske; Ölümsüz Ruh! Maske hep aynı kalıyor ama arkasındaki kişi değişip nesilden nesile efsaneyi devam ettiriyor. Benim hayalim, Maske’yi bizlerden iyi taşıyacak gençlere devredebilmek, onların başarılarını görebilmek.

General Patton’un dediği gibi,

“Önümüzde daha o kadar yapılacak savaş var ki..”

ve bizim Maske’yi taşıyacak o kadar çok gence ihtiyacımız var

Güzel bir laf Frankl’dan;

“Işık veren yanmaya katlanmalıdır.”

diyor.

Jodorowski dinleyelim. <video>

“Her gün zihnimizi daha fazla açmak, hedefimiz olmalıdır.”

...güzel bir yaklaşım...

Bildiklerimizi bir küçük kürenin içerisine koyarsak bilmediklerimize olan arayüzü kürenin yüzeyi oluyor. Eğer kürenin yarıçapını iki misli artırırsak, kürenin yüzeyi ikinin karesi ile artıyor. Dolayısıyla bilgimiz arttıkça bilmediklerimizin daha çok farkına varıyoruz. <video>

...300 yıl yaşamak ben de istiyorum doğrusu. <video>

"Neden bu hırsınız olmasın?

Neden?

İmkansız görünen en büyük hedefe odaklanın..

Ölümsüz mü olmak istiyorsunuz?

Ölümsüz olmak için savaşın..

Yapın bunu!"

diyor Jodorowski. Çok önemli bir yaklaşım... <video>

"Deneyin!!..

Başarısız olursanız, önemli değil..

Denemeniz gerekiyor.."

Önümüzü kesmeye çalışanlar hep bunu ortaya koydular, işe başlamamız için.

Ama Michael Jordan’ın NBA Hall Of Fame’e kabul edildiği günkü konuşmasında söylediği gibi biliyoruz ki:

“Sınırlar da, korkular gibi, bir yanıltır”

Bu sınırları reddetmek durumundayız.

Yaşayan bir kuruluşun sürdürülebilir yegâne rekabetçi avantajı rakiplerden daha hızlı öğrenebilmektir.

Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

Şimdi tüm bu yolculuğu Başöğretmen Atatürk ile bitirmek bence sadece doğru değil, hiç yeterli de değil, biz sınırları tanımayan bir liderden Atam’dan, onun akıllara durgunluk veren yolculuğundan çok konuştuk.

Ama ben bugün tüm bunların ışığında o devden öğrendiklerimle sadece görevimi hatırlıyor ve bu devasa eserin devamı için savaşmaya devam etmem gerektiğini görüyorum ve biliyorum ki;

“Işık veren yanmaya katlanmalıdır.”

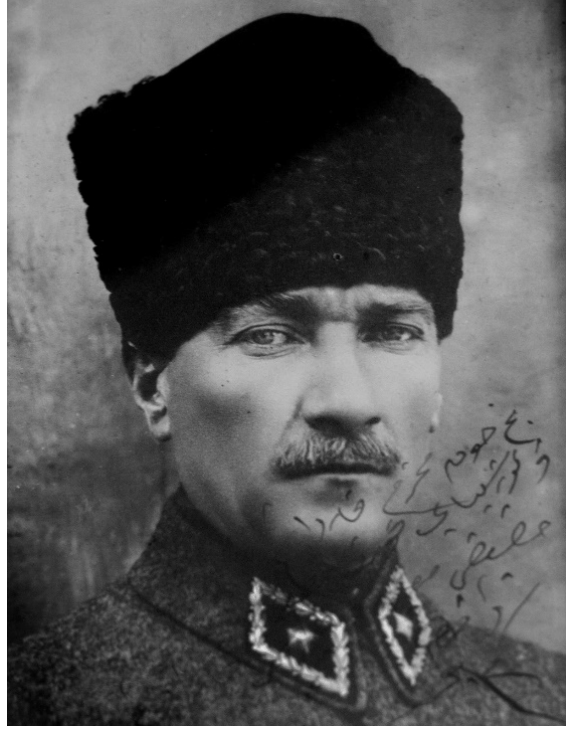
Güzel bir kitap vardır, ‘Jungle Book - Orman Kitabı’, mogliyi anlatıyor “ormanda doymak bilmeyen üç şey var: filin midesi, maymunun eli, insanın gözü.” ” diyor.

Biz de doymayan gözümüzle bir ölçüde yaratıcılığı başarınca şimdi de ölümsüzlüğü istiyoruz.

Ve biliyoruz ki herkes bunu bilmeli

“Her ölümlü adı, anısı, eseri son kez anılincaya kadar yaşar.”.

Bu, işte bir ölümsüz! (Atatürk fotoğrafını gösterir.) Çok teşekkür ediyorum.



Çok fazla Atatürk yönlü bir konuşma değildi ama öğretmenleri anmak, anlamak gerekliydi.

Ne kadar değerli olduklarını hep birlikte yaşıyoruz, görüyoruz. Ve öğretmenlik öyle bir tutku ki, okulu bitirdiğini düşleyen çocuklar var ama okula yeniden başladığını düşleyen hocalar var. Ben görüyorum bu hocaları; Adil de bunlardan bir tanesi, herhalde çok daha farklı işler yapabilirdi ama bu tutku onu öğretmenliğin içerisinde tutuyor. Çok teşekkür ediyorum hepsine.

Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

**"BAŞÖĞRETMENİN GÖSTERDİĞİ
İSTİKBALE DOĞRU"**
ONLINE SEMPOZYUM 2020

AÇILIŞ KONUŞMASI
**"BAŞÖĞRETMEN ATATÜRK
VE HAVACILIK"**
DR. EKBER ONUK

MODERATÖR
AV. LALE KAPLAN

PANELİSTLER
MAK. MÜH. & TARİH BLM. UZM. BÜLENT YILMAZER
PROF. DR. ADİL YÜKSELEN
KAPTAN PİLOT DR. BURCU ŞAHİNKAYA
MÜZECİ & YAZAR ORHAN BAHTİYAR

22 KASIM
PAZAR 17.00



@Team
UUMK



Panel

Moderatör & Panelistler

"Yüce Kurtarıcı ve Kurucu Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK,
Cumhuriyet, Başöğretmen, Dün-Bugün-Yarın Havacılık"

Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

Panel Moderatörü

Avukat Lale KAPLAN

Panel Girişi (Panelin “Yüce kurtarıcı ve kurucu Gazi Mustafa Kemal ATATÜRK, Cumhuriyet, 24 Kasım, “Millet Mekteplerinin Başöğretmeni”, Dün-Bugün-Yarın Havacılık odaklı panel tanıtımı)

Panel Yönetimi (Panelistlerin özgeçmişleri ile tanıtım ve süreç yönetimi)

Panel Kapanışı



Lale KAPLAN

Erzurum’da doğmuş, Dokuz Eylül Üniversitesi Hukuk Fakültesi’nden olmuştur. Hava Hukuku, Ticaret Hukuku, Sözleşmeler Hukuku ve İş Hukuku konularında uzmandır.

Türk Hava Yolları’nda başlayan mesleki kariyerinde 2009 yılında emekliliği sonrası Sabiha Gökçen Havalimanı’nda görev almış, hali hazırda kurucusu olduğu SELAMOĞLU Hukuk Bürosunda serbest avukatlık yapmaktadır.

Özyeğin Üniversitesi, Beykoz Üniversitesi, Türk Sivil Havacılık Akademisi, IATA (Uluslararası Hava Taşıyıcıları) eğitmenlerindedir; AeroHelp Enstitüsü danışmanı ve “Aviation Turkey“ dergisinin danışma kurulu üyesi ve yazarıdır.

İstanbul Barosu “Uzay ve Havacılık Komisyonu ile Lojistik ve Taşıma Komisyonu”, Türk Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü tarafından oluşturulmuş “Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü Toplumsal Cinsiyet Dengesi Geliştirme Komisyonu”, “Soroptimist Türkiye Pendik Kulübü” üyesidir.

İngilizce bilir, evli ve bir çocuk annesidir.

Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

Avukat Lale KAPLAN

Merhaba Hande’cim, öğrencimle karşılıklı olmak çok mutlu edici bir şey.

Bugün duygu yüklü olarak başladık sunuma. Beytullah’ı anmak sana ne kadar zor geldiyse bana da o kadar hüznü verdi. Nur içinde yatsın mekanında huzur bulsun diyorum. Onu kaybetmek bu sene tüm Özyeğin Üniversitesi öğrencilerine ve öğretmenlerine büyük bir acı verdi.

Bugün çok önemli bir konu üzerine çalışıyoruz. Ekber hocamın sunumu son derece değerliydi. Öğretmene verilen değerle başladı.

Benim için bu panelin en önemli noktası, büyük önderin kime ülkeyi emanet ettiği noktası. Siz gençlere emanet etmesi çok büyük bir önem taşıyor benim için. Ve de onlara işaret ettiği nokta çok önem taşıyor. “İstikbal Göklerdedir” diyor. Emanet ettiği gençlere aynı zamanda da istikbali veriyor.

İzninle ben artık konuşmacıları davet etmek istiyorum.

Çok değerli konuşmalarımız var bugün sempozyumumuzda....

Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

Panelist

Makina Mühendisi & Tarih Bilimi Uzmanı Bülent YILMAZER

“Baş Öğretmen Gazi Mustafa Kemal ve havacılık, Cumhuriyet boyunca havacılık endüstrisi ve endüstriyel kurumların gelişimi”



Bülent YILMAZER

Orta öğrenimine ABD’de başlayıp TED Ankara Koleji’nde tamamladıktan sonra ODTÜ Makine Mühendisliği Bölümünden 1983 yılında mezun olmuştur. İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi’nde “International Business Management” ihtisas, Hacettepe Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Enstitüsü’nde tarih biliminde yüksek lisans eğitim programını tamamlamıştır.

Havacılığa olan ilgisi ve “Türk havacılık tarihini yurt içinde ve dışında en doğru ve güzel şekilde tanıtmak” amacı ile havacılık tarihi üzerine araştırmalar yapmaktadır. Ulusal ve uluslararası yayın, bildiri ve kitaplara sahiptir.

İş hayatına Aselsan’da başlamış, üretim, mühendislik ve kalite alanlarında yönetici olarak görev yapmıştır.

Halen özel bir şirkette yönetici olarak çalışmakta, ODTÜ, Atılım Üniversitesi ve THK Üniversitesi’nde havacılık ve uzay çalışmaları tarihi dersleri vermektedir.



Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

Bülent YILMAZER

Sayın Lale Kaplan, teşekkür ederim.

Sayın dinleyiciler; yaklaşık son 20 yıldır Atatürk ilklerinden ve Cumhuriyet'in değerlerinden uzaklaştırılmaya çalışıldığımız bu dönemde, üniversite öğrenci havacılık kulüplerini takım halinde, güçlerini ve kaynaklarını birleştirerek iş birliği içinde çalışmaya teşvik eden girişimin bir parçası olarak gerçekleştirilen bu etkinlikte yer almaktan mutluluk ve onur duyuyorum. Bu etkinliğin düşünsel tasarımından fiziksel gerçekleştirilmesine kadar katkısı olan, emeği geçen herkese teşekkür ederim.

Konuşmamın bundan sonraki bölümünü bir sunum eşliğinde gerçekleştireceğim.

Yönetim bilimleri üzerine yapılan uluslararası bilimsel çalışmalarda 20nci yüzyılın en büyük lideri olarak tanımlanan Mustafa Kemal Atatürk'ün, başöğretmenin, zamandan ve mekândan bağımsız olarak geçerli olan sözlerinin arasından bazıları yaşam anlayışının temel taşlarını oluşturmaktadır.

11 Ekim 1925 tarihinde İzmir Belediyesinde halka yaptığı konuşmada geçen sözleri; Türk havacılık tarihiyle ilgili çalışmalarında olduğu gibi her alandaki çalışmalarında temel ilke olarak kabul ettiğim sözüdür.

Başöğretmen Mustafa Kemâl Atatürk



Daima gerçekleri söyleyeceğiz; gerçekler mutluluk da verse, acı da olsa, zaten asla saklanamayacak olan, er veya geç ortaya çıkacak olan gerçekleri söyleyeceğiz.

Hakikat, yani gerçek ancak akıl ve bilimi kullandığımız zaman ulaşabileceğimiz sonuçtur. Her zaman gerçekleri konuşmayı öğütleyen Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk, 22 Eylül 1924 tarihinde Samsun'u ziyaret ederken İstiklal Ticaret Mektebi'nde oradaki öğrencilere ve eğitimcilere hitaben yaptığı konuşmada bunu vurgulamıştır.

Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

“Efendiler, dünyada her şey için, maddiyat için, maneviyat için, hayat için, muvaffakiyetler için en hakiki mürşit ilimdir, fendir.”

Hayatta, maddi ve manevi başarı için tek yol gösterici bilimdir.

1933 yılında dönemin Milli Eğitim Bakanı Dr. Reşit Galip’le konuşması sırasındaki sözleri, Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk’ün “manevi miras” olarak bizlere bıraktığı temel ilkeyi dile getirmektedir.

“Ben, manevi miras olarak hiçbir nass-ı katı’, hiçbir dogma, hiçbir donmuş, kalıplaşmış düstur bırakmıyorum. Benim manevi mirasım ilim ve akıldır... Benden sonra beni benimsemek isteyenler, bu temel mihver üzerinde akıl ve ilmin rehberliğini kabul ederlerse, manevi mirasçılarım olurlar.”

Hiçbir dogma, kalıplaşmış ilke bırakmıyorum. Akıl ve bilimin yol göstericiliğini kabul ederek yaşayanlar manevi mirasçılarımdır.

Atatürkçülük kavramının çok yanlış kullanıldığını görüyorum ve üzülüyorum. Atatürkçü olmak bir ideoloji değildir. Atatürkçülüğü basma kalıp cümlelere indirgeyenler onun manevi mirasına ihanet etmektedirler. Başöğretmenin kullandığı kelimelere dikkat edelim; Batı dünyasında çağdaş fikir tartışmalarında yer edinmeye başlayan “dogma” kavramını, egemenliğin halka verildiği Cumhuriyet rejimini henüz 10 yıl önce kurmuş olan 1933 yılı Türkiye’sinde kullanıyor. Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk her hangi bir konuda ileri sürülen görüşün tartışılmaz ve sorgulanamaz olarak kabul edilmesini reddediyor.

Eğer kendimizi onun gösterdiği yoldan giden, izinde olan, Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk’ün manevi mirasçısı olarak görüyorsak; sor-gu-la-ma-lı-yız!

Bugünkü etkinlikte konuşma konumun ana teması; “Cumhuriyet boyunca havacılık endüstrisi ve endüstriyel kurumların gelişimi”.

Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşundan kısa bir süre sonra, 1925 yılında başlayan, Cumhuriyetin ilk ağır sanayi hamlelerinden biri olarak anılan havacılık sanayi serüvenimizi; geçmişteki başarısızlıklarını, yakın geçmişimize kadar gelen başarılarını ve 95 yıllık süreçten çıkarılması gereken derslerle gelecekte nereye evirileceğini, sebep-sonuç ilişkilerini belgelere dayanan bilimsel bir anlatılma açıklamak için, hepiniz takdir edersiniz ki, 15 dakika çok kısa bir süre.

Süremiz kısa olduğu için konuyu belli bir tarih dönemi çerçevesinde ele almak ve sayın dinleyicileri düşünmeye, araştırıp sorgulayarak gerçeklere ulaşmaya yönlendirmek istiyorum.

Konuşmam için ayrılan kısa süreyi en etkin biçimde değerlendirmek amacıyla, sizlerle 4 dakika süren bir videoyu paylaşacağım.

İnternet üzerinden de erişebileceğiniz bu video devletin resmi yayın organı Türkiye Radyo ve Televizyon Kurumu tarafından yayınlanmış bir haber programı.

Videonun yayınlandığı halin orijinalinde hiçbir değişiklik yapılmamıştır; son 15 saniyesi benim kendi yorumumdur!

Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

Lütfen bu videoyu izleyelim!

Devletin yayın organında; devletin tüm veri kaynaklarına, devletin tüm arşivlerine ve belgelerine erişim konusunda siz sayın dinleyicilerden ve benden çok daha iyi imkânlara sahip olan devletin yayın organında, “haber” programı olarak yayınlanarak halkı gerçekler konusunda bilgilendirmesi gereken yaklaşık 4 dakikalık yayında yer alan söylemlerin yalan yanlış olduğunu devlet arşivlerinde yer alan belgeler eşliğinde teşhir etmek, açıklamak ve gerçekleri sergilemek için 4 saatlik bir program gerekir.

3 dakika 45 saniyelik “sözde” haber programını neden “palavra” olarak yorumladığımı sorgulamanızı rica ediyorum!

Devletin tüm arşivlerine, kısa bir araştırma ile konu hakkında bilgi ve birikime sahip kişilere erişebilecek kurumun haber programında yer alan; Türk havacılık tarihinde hiç kullanılmamış uçak görüntüleri, Tayyare ve Motor Türk Anonim Şirketi fabrikası veya onun faaliyetleriyle ilişkisi olmayan görüntüleri, havacılık sanayimizdeki ilk gerçek özel girişimcisi olan Nuri Demirağ’ın adını hiç anmadan Nuri Demirağ Tayyare Fabrikası ve Gök Okulu görüntülerini Tayyare ve Motor Türk Anonim Şirketi’ne ve Kayseri Tayyare Fabrikası’na ait görüntülermiş gibi sunarak Nuri Demirağ’a yapılan haksızlık gibi bilgisizlik ürünü kurgu hatalarını şimdilik bir yana bırakarak; anlatılanları ve söylenenleri sorgulamanızı rica ediyorum.

Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk’ün manevi mirasçılardan bunu isteyebilirim, değil mi?

Bana tanınan süre dolmadan; devlet arşivlerimizden bir belgeyi sizlerden istediğim sorgulamaya yardımcı olması için ipucu olarak paylaşacağım.

Üzerinde; dönemin Cumhurbaşkanı Mustafa Kemal Atatürk’ün, dönemin Başbakanı İsmet İnönü’nün, bugünkü karşılıkları ile dönemin İçişleri Bakanı, Milli Savunma Bakanı, Ekonomi Bakanı ve diğer bakanlarının imzası yer alan 27 Kasım 1929 tarihli Bakanlar Kurulu Kararnamesi.

Alman Junkers firması ve Türkiye Cumhuriyeti devleti arasında yapılan sözleşme ile kurulmuş olan, yanlış bilinen adı ile TOMTAŞ, açık adı ile Tayyare ve Motor Türk Anonim Şirketi’nin kapatılmasına ait Bakanlar Kurulu Kararnamesi.

Kararnamede; Junkers firmasının kusurlu olduğu, Alman ve Türk işçi ücretleri farkından bir problem ortaya çıktığı şeklinde, yıllardır resmi yayınlarda, sözde bilimsel çalışmalarda ve sözde haber programlarında hikaye edilen yalan yanlış ifadeler yer almamaktadır.

Kararnamenin orijinal metninde geçen en çarpıcı ifade sağ üstte orijinal hali ile sunulmuştur. Onun altında da yalın olarak günümüz Türkçesine çevrilmiş hali siyah çerçeveli olarak sunulmuştur.

Online Sempozyum 2020

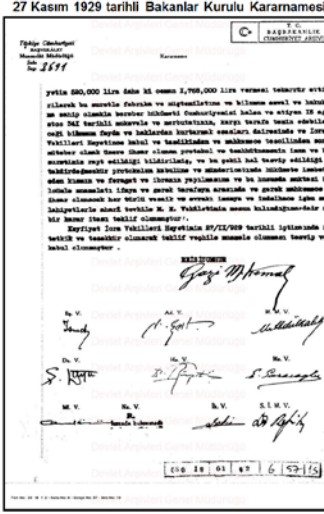
@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu “Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

Tayyare ve Motor Türk Anonim Şirketi'nin (TvMTAŞ) kapatılması



... Hükümet-i Cumhuriyetimizi halen ve atıyen
15 Ağustos 341 tarihli mukavele ve merbutatının,
karşı tarafa temin edebileceği bilimum fayda
ve haklardan kurtarmak esasları dairesinde ...

... Türkiye Cumhuriyeti hükümetini
15 Ağustos 1925 tarihli sözleşmeden doğan
karşı tarafa yükümlülüklerinden
kurtarmak amacıyla ...

Yeterince açık olduğunu düşünüyorum. “Sözde” bilimsel çalışmaların görmek istemediği gerçek; bu kararnamenin Türkiye Cumhuriyeti hükümetini 15 Ağustos 1925 tarihli sözleşmeden Junkers firmasına karşı doğan yükümlülüklerinden kurtarmak amacıyla imzaya alındığıdır. Daha açık bir deyişle Tayyare ve Motor Türk Anonim Şirketi'nin uçak üretimini durdurmasında ve kapatılmasında Alman Junkers firmasının bir kusuru olmadığını, yükümlülüklerini yerine getiremeyen taraf olarak TC hükümetinin sıkıntı içinde olduğunu açıkça belirtmektedir.

Sayın izleyiciler; Türkiye halkına bugüne kadar çeşitli yayınlarda, çeşitli toplantılarda, “sözde” bilimsel veya “sözde” belgesel yayınlarda anlatılanların tarihi gerçeklerle ilgisi yoktur.

1925 yılında kuruluş sözleşmesi imzalanan, 1926 yılında faaliyete geçen, 1928 yılında faaliyetleri duran Tayyare ve Motor Türk Anonim Şirketi'nin kapanmasının sebebi ile Kayseri Tayyare Fabrikası'nın, Türk Hava Kurumu Tayyare Fabrikası'nın, Türk Hava Kurumu Tayyare Motor Fabrikası'nın ve Nuri Demirağ'ın girişimlerinin kapanmasının sebebini dışarıda, yalan yanlış söylemlerle Marshall Yardımlarında, NATO'ya girişimizde, klasik söylemlerle “dış mihraklarda” aramayalım! Kendimize ayna tutalım; bilimden sapmadan, devlet arşivlerimizde yer alan belgeler eşliğinde gerçekleri görelim.

Sayın izleyiciler, Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk'ün manevi mirasçıları; dünü doğru olarak bilmek, bugün bulunduğumuz yeri doğru olarak idrak etmek ve geleceği yüksek doğruluk payı ile planlamak için lütfen akıl ve bilimden şaşmayın; gerçeklere ulaşmak için sorgulayınız.

Sözlerime burada son verirken; görüşlerini bildirmesi için kendisine sunulmuş olan uyduruk tarih çalışmasını okuyup bitirdikten sonra Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk'ün 1931 yılında yazdığı mektupta yer alan bir cümlesini hatırlatacağım.

Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

“Tarih yazmak tarih yapmak kadar mühimdir! Yazan, yapana sâdik kalmazsa değişmeyen hakikat, insanlığı şaşkırtacak bir mâhiyet alır.”

Gazi Mustafa Kemal Atatürk uyduruk çalışmadan o kadar rahatsız olmuştur ki, çalışmayı incelemekle geçirdiği tüm günün yorgunluğunu bir tarafa bırakmış, 16 Ağustos’u 17 Ağustos’a bağlayan gece yarısı tarih biliminin önemini en açık biçimde ortaya koyan mektubu yazmıştır. Amatör olarak veya bilimsel tarih çalışması yapan herkesin bu mektubu okumasını, feyz almasını öneririm.

Türk havacılık tarihinde önemli bir yer edinmeye devam edeceğini düşündüğüm bu etkinliğe konuşmacı olarak beni davet ederek onurlandıranlara ve sabırla beni dinlediğiniz için hepinize teşekkür ederim.

Moderatör Avukat Lale KAPLAN

Çok teşekkür ediyoruz Bülent bey.

Akıl bilim yolunu izleyenler Atatürk’ün mirasçılarıdır dediniz. Ben gençlerimizin hepsinin hayatlarında akıl ve bilimi kendilerine rehber edinip bu yolda ilerleyeceklerine olan umudumu hiç yitirmiyorum. Her sene daha da çok güvenimi tazeliyorum. Umarım bu söyledikleriniz ve paylaştığınız güzel bilgiler onlara ışık tutup akıl ve bilim yolunda ilerlemelerine vesile teşkil edecektir.

Çok teşekkür ediyoruz.

Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

Panelist

Prof. Dr. M. Adil YÜKSELEN

“Havacılıkta mühendislik penceresinden öğretim ve eğitim kurumlarının tarihsel gelişimi, bu konudaki ilk teknik/teknolojik öğretim programlarına sahip İTÜ’nün üstlendiği rol ve geleceğe bakış...”



Prof. Dr. M. Adil YÜKSELEN

İTÜ Uçak Mühendisliği Bölümünden 1974 yılında mezun olmuş; Yüksek Lisans (1976) ve Doktora (1987) derecesini almıştır. Ayrıca ENSAE’den (SupAero - Toulouse, Fransa) master derecesine sahiptir.

İTÜ Makina Fakültesi Uçak Elemanları ve Motorları Kürsüsüne asistan olarak başlayan kariyerinde Uçak Mühendisliği Bölümü’nde doçent (1988) ve Profesör(1998) olmuş, Hava Harp Okulu’nda da lisans ve yüksek lisans dersleri vermiştir.Emekliliği sonrası, İstanbul Gelişim Üniversitesi Uçak Mühendisliği Bölümünde öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır.

İhtisas alanı Deneysel ve teorik aerodinamik alanında ulusal ve uluslararası yayın ve bildirilere sahiptir.

İngilizce ve Fransızca bilir, evli ve iki çocuk babasıdır.



Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

Prof. Dr. M. Adil YÜKSELEN

Sayın Kaplan, çok teşekkür ederim. Herkese merhaba.

Sözlerime öncelikle vatanımızı kurtarıcısı Cumhuriyetimizin kurucusu büyük önderimiz, Başöğretmen Gazi Mustafa Kemal Atatürk’ü, silah arkadaşlarını, vatan uğruna canlarını çekinmeden ortaya koyan aziz şehitlerimizi ve gazilerimizi minnet ve saygıyla anarak ve ayrıca, ülkemizin kalkınmasında en büyük paya sahip olduklarına inandığım fedakâr öğretmenlerimize, bir öğretmen babası olarak, şükranlarımı sunarak başlamak istiyorum.

Konuşmamın başlığı “Havacılıkta mühendislik penceresinden öğretim ve eğitim kurumlarının tarihsel gelişimi, bu konudaki ilk teknik/teknolojik öğretim programlarına sahip İTÜ’nün üstlendiği rol ve geleceğe bakış” şeklinde belirlenmiştir.

Konu bu çerçevede ele alınırsa, ne kadar geniş olacağı açıktır.

Özellikle tüm dünya ülkelerindeki havacılık mühendisliği eğitimini kısa bir sürede anlatıp irdelemek pek mümkün gözükmemektedir.

Bu bakımdan yazılı tarihten erişilebilecek bilgilere fazla girmeksizin, önce, son 50 yıl boyunca içinde bulunduğum İstanbul Teknik Üniversitesi - Uçak Mühendisliği bölümü bünyesindeki eğitim-öğretimde nasıl bir takım gelişmeler ve değişimler yaşandığını kısa bir şekilde özetlemeye çalışacağım.

Daha sonra da yaşanan gelişmeler ışığında ülkemizdeki havacılık mühendisliği eğitimi paydaşlarının üstlendiği rol ve geleceğe bakış konusundaki düşüncelerimi paylaşmaya çalışacağım.

Günümüzde havacılık tarihimizi, bir tarihçi titizliği ve disiplini içerisinde inceleyen araştırmacılarımız mevcut. Ayrıntıları onlardan dinlemenin daha uygun olduğunu düşünerek sadece bazı önemli olayları vurgulayacak olursam, Cumhuriyetin ilanının hemen ardından Türk Hava Kurumunu kuran ve “İstikbalin göklerde olduğunu” veciz sözleriyle belirten, bir uçak fabrikası kurulması için derhal harekete geçen Mustafa Kemal Atatürk’ün nasıl üstün bir uz görüşe sahip olduğunu günümüzdeki gelişmelerle hepimiz fark ediyoruz.

Bu faaliyetler yanında havacılık mühendisliği eğitiminin gerekliliği de çok iyi anlaşılmış olup aynı yıllarda birçok zeki ve başarılı Türk gencinin burslu olarak yurt dışına gönderildiğini tarihimizden öğreniyoruz. Bu şekilde yurt dışında eğitim almış gençlerin bir kısmı daha sonra 1960-70’li yıllarda uçak mühendisliği bölümümüzde hocalarımız olmuştur. Kendilerini burada rahmetle anıyorum.

Yurdumuzda havacılık mühendisliği alanındaki ilk bölüm olan İTÜ - Uçak Mühendisliği bölümümüz 1944 yılında Makine Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. 1982 yılında ülkemizdeki tüm üniversitelerle ilgili yeni bir yapılandırmayı takiben Uçak Mühendisliği bölümümüz de, Uzay Mühendisliği ve Meteoroloji Mühendisliği bölümleri ile yeni kurulan İTÜ - Uçak ve Uzay Bilimleri Fakültesi bünyesine geçmiştir.

Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

Ben, Uçak Mühendisliği bölümüne o zamanlar çoğu üniversiteyi içine alan bir ulusal sınavı kazanarak 1970 yılı Eylül ayında kaydoldum. Bir yıl öncesinden itibaren öğrenim süresi 5 yıldan 4 yıla indirilmiş mezuniyete unvanı da Uçak Yüksek Mühendisi yerine Uçak Mühendisi olmuştu.

Bugün gelinen noktanın anlaşılması açısından hatırımda kalan bazı hususları belirtmemde yarar bulunmaktadır: İlk iki yıl boyunca derslerimizi Makine, Sanayi ve Gemi Mühendisliği bölümleriyle birlikte aldık. Üçüncü sınıfta diğer bölümlerle ortak dersler dışında mesleğimize yönelik olarak Uçak İnşaatı Resmi, Tecrübi Aerodinamik, Uçak Statiği ve Uçak Elemanları-Malzemeleri derslerini aldık. Son sınıfta aldığımız meslek derslerimiz ise Gaz Dinamiği, Uçuş Mekaniği, Uçak Teçhizatı, Tepki İle Tahrik, Süpersonik Aerodinamik, Uçak İnşaatı, Uçuş Tecrübeleri, Sınır Tabaka Teorisi ve Bitirme Çalışması oldu. Aerodinamik konusundaki deney imkânlarımız, Gümüşsuyu yerleşkesindeki rüzgâr tünelimiz sayesinde o günün imkanlarına göre iyi sayılabilirdi.

Elektronik hesap makinası ve kişisel bilgisayarlar yoktu. Hesaplamalarımızı sürgülü cetvellerle yapardık.



Aldığımız bilgisayar programlama dersini kara tahtada öğrendik, ama hiçbir bilgisayar uygulaması yapma imkânımız olmadı. Bugünküne benzer şekilde tanımlanmış stajlarımız için THY dışında havacılıkla ilgili hiçbir kuruluş yoktu. Aerodinamik derslerimiz sadece iki boyutta kalmış, üç boyutlu kanat teorisi görmemiştik. Uçak tasarımı dersimiz yoktu. Sadece bazı hocalarımız bitirme ödevi olarak bu tip çalışmalar yaptırdı. Uçak tasarımı dersleri ancak 1990’lı yıllarda müfredata girebildi. Kitap bulmakta, kaynağa erişmekte çok büyük zorluk vardı. Ders notu hazırlama alışkanlığı fazla yoktu ve bunların basılması imkânı çok kısıtlı idi. Örneğin, sınav soruları hocalar tarafından tahtaya yazılır veya ispirtolu teksir ile önceden basılarak öğrencilere dağıtılırdı. Ders notları da aynı şekilde teksir yoluyla çoğaltılırdı.

Bütün bunları sadece o yıllardaki imkânları ve durumu tespit etmek için belirttim. Bir eleştiri olarak değerlendirmem gerekir. Zira hocalarımız gerçekten gayretli ve fedakâr insanlardı.

Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

Durumu daha sonraki yıllarda geriye bakarak ileri ülkelerle karşılaştırdığımda ise şunları gördüm.

Havacılıkla ilgili mühendislik çalışmaları özellikle basit olmayan geometrilere bağlı zor sınır koşulları içerdiğinden analitik çözümlene imkânı zor olan, bu nedenle bilgisayar desteğine ihtiyaç duyulan nümerik çözümlenmelere ihtiyaç duyulan problemler içermektedir.

1940-50’li yıllarda bu ihtiyacın kollu ve elektrikli hesap makinalarıyla giderildiği anlaşılmaktadır. 1960 yıllardan itibaren ise bilgisayarların gelişimine paralel olarak nümerik çözüm tekniklerinin hızla geliştiği görülmektedir. 1970’li yıllardan itibaren iki- ve üç- boyutlu sınır tabakalar için nümerik hesaplama teknikleri geliştiği gibi bu çözümlerin potansiyel akım çözümleriyle birleştirilerek viskoz akış problemlerinin çözümünde büyük ilerlemeler kaydedildiği literatüre bakıldığında fark edilmektedir.

Oysa ben, bilgisayarla ancak 1976 Eylül ayından sonraki asistanlık dönemim sırasında tanışabildim. O sıralarda Taşkışla binamızda bir IBM 1620 makinesi vardı. 1980’li yıllarda merkezi bilgisayarlarımız daha iyi hale geldi. Maçka binamızda bulunan bilgisayara Gümüşsuyu binamızdaki terminallerden erişmeye başladık. Fakültemize ilk masaüstü kişisel bilgisayar, sanırım 1986-87 gibi geldi ve fakültede doktora tezini bilgisayarla yazan ilk kişi oldum. 1990’lı yıllarda masaüstü kişisel bilgisayarlar hızla gelişmeye ve yaygınlaşmaya başladı. Ben de 1994 de mütevazı bir otomobil parasına kişisel bir bilgisayar aldım.

O yıllarda merkezi büyük bilgisayarların (main frame) hız ve kapasitelerinin artması uçak yapı analizi ve aerodinamik analiz alanlarındaki ticari yazılımların gelişmesine yol açtı. Bu yazılımlar donanımlı kurum ve kuruluşlar tarafından kullanılmaya başladı. İçinde bulunduğumuz yüzyıla girişle birlikte kişisel bilgisayarlarda görülen çok büyük gelişmeler ve özellikle internet ortamında bilgi akışının artışıyla birlikte ticari yazılımların kişi bazında yayılmasını sağladı.

Günümüzde artık bilgiye erişim konusunda neredeyse büyük bir sorun olmamaktadır. Her türlü kitabı, makaleyi, birçok kurum ve kuruluşa ait araştırma raporlarını elde etmek mümkün hale gelmiştir. Tabii ki bedelini ödemek kaydıyla!

Bu noktadan itibaren biraz da geleceğe göz atacak olursak, bunu eğitim kurumları genel olarak ‘vizyon veya uz görüş’ tabiri ile ifade etmekte.

Hiçbir değişimi veya gelişmeyi bir anda sağlamak mümkün değildir. Bunu yıllar öncesinden görüp imkânları o doğrultuda kullanarak adım adım hedefe varmak gerekir. Örneğin, günümüz modern yolcu uçaklarının ses hızına çok yakın rejimde uçabilmeleri 1950-60’lı yıllarda kritik üstü kanat profilleri üzerinde yapılan çalışmalara kadar dayanmaktadır. Bugün yüksek atmosferde hipersonik hızlarda uçacak yolcu uçaklarına ilişkin çalışmalara daha sık rastlayabiliyoruz. Oysa 1991 yılında Stockholm’de katıldığım ICAS kongresindeki ağırlıklı konulardan biri bu idi.

Günümüzde geleneksel olarak nitelendirebileceğimiz uçak yapılarında non-lineer analizler ve optimizasyonun getirdiği daha kavisli yüzeyler dışında bir sınıra gelmiş gibi gözükmektedir. Oysa araştırma kurum ve kuruluşları geleneksel

Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

olmayan (non-conventional), dönüştürülebilir (convertible), şekil değiştirebilir (morphing) uçak tipleri üzerinde çok sayıda çalışmalar yapmaktadır. İnsansız hava araçları konusunda sayılamayacak kadar çok çalışma yapılmaktadır.

Bu çerçevede havacılık mühendisliği paydaşlarına da vizyon açısından görevler düşmektedir.

Öncelikle havacılık tasarım ve imalat endüstrisinin ve tabii ki bu endüstriye yön verecek ve ivme kazandıracak olan devlet organlarımızın vizyonu çok önemlidir. İyi bir vizyon sayesinde iyi bir planlama ile ihtiyaçlar iyi bir şekilde ortaya konacaktır. Bu ihtiyaçlar arasında en önemli birisi yetişmiş insan kaynağıdır. Bu insanların sayısı, kalitesi, hangi bilgi ve becerilerle donatıldığı sanayimiz ve ülkemiz için son derecede önemlidir. Dolayısıyla endüstrimiz ve devlet organlarımız havacılık mühendisliği eğitiminin yönlenmesinde birinci derecede etkiye sahip paydaşlardır.

Havacılık mühendisliği bölümleri şüphesizdir ki eğitim-öğretimin merkezinde yer alan kurumlar olarak büyük sorumluluğa sahiptirler. İTÜ Uçak Mühendisliği bölümümüzün bu sorumluluğu, Uzay Mühendisliği bölümü ile eş güdüm içerisinde büyük gayretle yerine getirdiğini bizzat değişimleri yaşayarak birçok kez görmüş bulunmaktayım.



Ders müfredatında 1980-90’lı yıllarda değişim yapılarak uçak yapıları, aerodinamik, kontrol gibi opsiyonlar oluşturulmuş, 2000-2010 arasında ABET akreditasyon süreçleriyle tasarım konuları ön plana çıkarılmış, yakın zamanlarda uçaklarda kontrol konularının ön plana çıkmasıyla müfredatta kontrole yönelik dersler artırılmıştır.

Tabii ki dünyadaki gelişmeler hiç durmaksızın devam etmektedir. Elektrik motorlu uçaklar, dronelar, konvansiyonel olmayan uçaklar, uçan otomobiller, hidrojen kullanan motorlar, hava araçlarında güneş enerjisi kullanımı, otonom kontrol şu anda kısa konuşmama sığdıramayacağım kadar yeni kavramlar gündemimize

Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

girmiştir. Havacılık mühendisliği bölümlerinin tüm bu gelişmeleri dikkate alarak ileriye yönelik planlamalarını yapmaları gerekmektedir. Öğretim üyelerinin de bu planlamaya göre kendilerini hazırlamaları donatmaları çok önemlidir.

Havacılık mühendisliği eğitiminin paydaşları arasında en önemli kesim ise sevgili öğrencilerimiz olup, bu genç kardeşlerimizin de kişisel vizyona sahip olmaya çalışmaları gerekmektedir. Başta yabancı dil ve bilgisayar kullanım becerisi olmak üzere birçok kişisel niteliklerini üst düzeye çıkartmaları, en az bunlar kadar önemli olmak üzere derslerini iyi anlamaları, öğrenmeleri, öğrendiklerinin nerelerde ve nasıl kullanılabileceğini kestirmeye çalışmaları, bunlar yanında havacılık araçları konusunda genel bir kültür sahibi olmaları gerekmektedir.

Çünkü istikbal göklerde ancak onlarla vücut bulacaktır.

Ben çok fazla uzatmadan sözlerimi burada bitiriyorum.

Çok teşekkür ediyorum.

Moderatör Avukat Lale KAPLAN

Sağ olun. Süremizi doldurduk. Ben teşekkür ediyorum.

İyi ki büyük önder Atatürk genç mühendislerin yetiştirilmesi için onları yurtdışına göndermiş. İyi ki İTÜ özelinde diğer üniversitelerimiz beraberinde mühendisler yetiştirmiş. Uçağa ve uzaya açılmış. Ne büyük bir ilerigörüş ne büyük bir güven. Dediğiniz gibi gençlere güveniyoruz. Siz değerli hocalarımız bu gençleri yetiştirenlere de ayrıca teşekkür ediyoruz.

Sunumunuz için ayrıca çok teşekkür ediyorum.

Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

Panelist

Kaptan Pilot Dr. Burcu ŞAHİNKAYA

“Hikâyesi üzerinden “kadın” ve havacılık, öğretmenlik, Cumhuriyet boyunca havacılık alt yapısı kurum/kuruluşlarının gelişimi, toplumsal cinsiyet dengesi gelişimi”



Dr. Burcu ŞAHİNKAYA

Eskişehir’de doğmuş, Sabiha Gökçen’i rol model olarak Hava Harp Okulu 1998 yılında mezun olmuştur. Balıkesir Üniversitesi’nden “Endüstri Mühendisliği” yüksek lisans ve Anadolu Üniversitesi’nden “Sivil Havacılık Yönetimi” doktora derecesini almıştır.

Hava Kuvvetleri Komutanlığında F-16 filolarında 2’li/4’lü Kol Lideri, Görev Komutanı, Öğretmen Pilot, Tecrübe Pilotu, Standardize Kontrol Pilotu olarak görev yapmıştır.

Freebird Havayollarında başlayan sivil havacılık kariyerinde Airbus 320 Kaptan Pilotu, Mevzuata Uygunluk Yöneticisi ve Ekip Kaynak Yönetimi Öğretmeni olarak görev yapmıştır. Halen, toplam (2100 saatin çoğu F-16 uçağında olmak üzere) 7000 saate yakın uçuşa sahip olarak kurucu ekibinde görev aldığı Gözen Holding’e ait Freebird Airlines Europe şirketinde Eğitim Müdürü ve öğretmen pilot olarak görev yapmaktadır.

İngilizce bilir, evli ve bir çocuk annesidir.



Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

Dr. Burcu ŞAHİNKAYA

Çok teşekkür ediyorum Lale hocam çok sağ olun; güzel sözleriniz için. Konuşmama ilkokul yıllarımdan bahsederek başlayacağım ben de.

Eskişehir Ülkü İlkokulu, Emine Güler Gerede öğretmenin elinde Atatürkçü düşüncenin ailemde atılan tohumları yeşertildi ve büyütüldü. Ailemden sonra benim için çalışkan, başarılı ve güçlü kadın figürü Emine öğretmenimdi. Daha 1-A sınıfındayken bizlere,

“Tek bir şeye ihtiyacımız vardır, çalışkan olmak.”

düşüncesini aşıladı. Eskişehir’in soğuk günlerinde, okullara şişelerle dağıtılan sütü, üşütmeyelim diye sınıftaki sobanın üzerinde, evden getirdiği tencerede ısıtmadan bize içirmeyecek kadar da sevgi doluydu.

Atatürk hikayeleri ile beni büyüten, Gökçen hayranlığından kızının adını Sabiha koymuş olan dedem, üniversite sınavından sonra HvHO’dan gelen davetiyeyi gördüğünde gözleri dolarak tek bir şey öğütledi:

“Ölsen de o seçmeleri geçeceksin!”.

Bana da o öğüde uymak düştü. Sayesinde bir kariyer oluştu ve gelişerek sürüyor. Sayın Can Erel’in, “Ulusal Havacılık Gelişim Sürecinde Türk Kadını” isimli özgün araştırmasında, “İlk Türk Kadın F-16 Görev Komutanı, Öğretmen Pilotu, Tecrübe Pilotu, Standardize Pilotu” olarak yer aldım.

F-16’da öğretmen olduktan sonra, 2-3 aylık bir periyot için lise öğrencilerinin HvHO’ya giriş eğitim uçuşlarını yaptırmak üzere öğretmen olarak Yalova Meydan Komutanlığında görev yapma fırsatım oldu. Uçak tipi Cessna 172’nin askeri versiyonu olan T-41, tek motorlu sabit kanat bir eğitim uçağıydı. Bana göre uçuş öğretmenliği kariyerimin iş tatmini yüksek ancak bir o kadar da zor bir dönemiydi. Çünkü henüz araba kullanmayı bilmeyen, pek çoğunun yakından uçak görebilme fırsatı olmamış, yolcu olarak bile uçağa binmemiş lise öğrencisi çocuklara uçak uçurmayı öğretiyorsunuz. İşte o zaman Emine öğretmenimle empati yapabildim ve ilkokul öğretmenlerimizin ne zor iş başardığını yaşayarak anladım.

HvKK’de Üsteğmen olarak görev yaparken bir NATO tatbikatı için filo olarak Almanya’ya gittik. Gündüzleri yoğun tatbikat uçuşları icra ediliyor, takiben dibrifingler ve ertesi günün hazırlıklarını yapıyor. Bir gün Amerikan Hava Kuvvetleri mensubu, tanker (havada yakıt ikmalî) uçağında uçan bir kadın subay yanıma gelip, silah arkadaşlarımdan bana duyduğu saygı ve sevgiden ötürü, çok şanslı olduğumu söyledi ve arkadaşlarının kendisine böyle davranmadığından dert yandı. Bence bu bir şans değildi, Atamızın önderliğinde Türk kadınları olarak biz bunu hak etmiştik.

Millî Mücadele yılları boyunca gerek cephede gerekse cephe gerisinde erkeklerle omuz omuza mücadele eden kadınlara, Mustafa Kemal Paşa 1923 yılı şubat ayında yaptığı konuşmada,

"Özgürlük, eşit öğrenim olanakları ve erkeklerden farksız bir toplumsal statü"

vaat etmişti.

Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

Nitekim Cumhuriyetin ilanıyla yeni bir toplumsal yapı ve kültür oluşturulması aşamasında kadınlara önemli roller vermiş ve bu rolleri layıkıyla yerine getirecek düzenlemeler yaptırmıştı.

Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun 1924'te çıkarılmasıyla tüm eğitim kurumları Millî Eğitim Bakanlığına bağlanırken, kızlar da erkeklerle eşit haklarla eğitim görmeye başladı. 1926'da Türk Medeni Kanunu ile kadınlara velayet hakkı ve malları üzerinde tasarruf hakkı tanındı. 1930 Kadınlara belediye seçimlerinde seçme ve seçilme hakkı tanındı. Bu gelişmeler arasında en dikkate değer olanlarından birisi de 1930'lu yıllarda bir Türk kızının hem sivil hem de askerî havacılık tarihi bakımından öne çıkarak dünyada ilk kadın savaş pilotu unvanı almasıyla Türk toplumunda yarattığı heyecandır. Bu kişi Sabiha Gökçen'dir.



Gökçen, hava okulunu bitirdikten sonra 28 Mayıs 1937 tarihinde Türk Hava Kurumu Genel Merkezi'nde yapılan bir törenle “Hayatını istihkar edecek derecede fedakârlık gösteren pilotlara verilen 1 Numaralı Murassa Madalyası” ile ödüllendirilmiştir.

Atatürk bir yandan uçak teknolojisini Türkiye'ye getirmeye çalışırken, diğer taraftan Sabiha Gökçen'e Türk kadınının başaracağı yeni bir hedef belirliyordu:

Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

“Tek başına dış ülkelere uçmak.”

Balkan Paketi Heyeti ile görüşmeye Sabiha Gökçen’in de göğsünde madalyası takılı halde üniformasını giyerek katılmasını istemiş, görüşmelere katılan Gökçen’e sohbet sırasında uçağıyla Balkan ülkelerine gitmesi teklif edilmiş ve önerinin kabulüyle birlikte gezi hazırlıkları başlamıştır. Herhangi bir yanlış anlamaya sebep vermemek için Atatürk’ün talimatıyla uçakta bulunması gereken makinistler karadan Gökçen’i takip edeceklerdir.

16 Haziran 1938’de VULTEE-V savaş uçağıyla Yeşilköy’den havalandır. Yunanistan, Bulgaristan, Romanya, Yugoslavya’ya gider ve gittiği bütün ülkelerde yoğun ilgiyle karşılanır. Tabi bu turu bizim şimdilerde yaptığımız gibi yedekli GPS’lar, gelişmiş aviyonikler ile değil ana seyrüsefer cihazı pusula ile gerçekleştirir. Onda da arıza meydana geldiği için Bükreş’e zorunlu iniş yapar ve yeni pusula takılarak uçak faal hale getirilir.



Yine aynı yıl Türk Hava Kurumu Türkkuşu Genel Müdürlüğünde başöğretmen olarak çalışmaya başlamış ve 1955’e kadar sürdürmüştür. Kariyerinde toplam 22 farklı tipte uçak ile uçuş gerçekleştirmiştir.

1996’da Amerikan Hava Kurmay Kolejinin mezuniyet töreni için düzenlenen Kartallar Toplantısının onur konuğu olarak katıldığı törende "Dünya Tarihine adını yazdıran 20 havacıdan biri" seçildi. Gökçen bu ödüle layık görülen ilk ve tek kadın havacı olmuştur. 1955 yılına geldiğimizde Hava Harp Okulunda ilk defa kız öğrenciler öğrenim görmeye başlamış ve 1957 yılında mezun olarak isimleri havacılık tarihine altın harflerle yazılmıştır.

Türkiye, Harp Okullarına kız öğrencileri kabul eden ilk NATO ülkesidir.

Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

Böyle güçlü bir geçmişe sahip Türk havacılarıyız, aramızdaki saygı sevgi Amerikalı subayın sandığı gibi şans eseri değildir, biz bunu millet olarak yaratmış ve hak etmişizdir.

Aktif olarak uçuş operasyonun içerisindeyken bir ayağımın da üniversite olmasını önemserim ve bu beni mutlu eder. Öğrenmeyi eğlenceli bir yaşam boyu etkinlik olarak görüyorum. Yüksek lisansımı Balıkesir Üniversitesi - Endüstri Mühendisliği; doktoramı Anadolu Üniversitesi - Sivil Havacılık Yönetiminde tamamladım. Yüksek öğrenime devam etmek özellikle yoğun çalışma hayatındaki için kolay değildir, fedakârlık gerektirir. Mustafa Kemal’in eğitim öğretime bakış açısını bilmek motivasyonunuza yardımcı olacaktır:

Harp Akademisinden mezun olduğunda kurmay yüzbaşı olarak Suriye’de kurduğu Vatan ve Hürriyet Cemiyetinin Eğitim Kolu Reisliğini üstlenir.

1915 Çanakkale Savaşı, Anafartalar’ın en kanlı günleri, masasında oturmuş Latin harflerinin şablonunu çıkarır.

Sivas günlerinde, devlet olmanın ilk adımları atılırken, bir Amerikalı gazeteci ile röportajında,

“Türk halkı iyi bir eğitim görmelidir, eğitim okul demektir, Türk köylüsünün pek azı okur yazardır ancak yeniliklere isteklidir, çocuklarının iyi bir eğitim almasını ister.”

der.

27 Aralık 1919 Ankara’ya geldiğinde, ayağının tozuyla Ankaralılara,

“Türk halkı bir birey olmalıdır, iyi bir eğitim almalıdır, kültürle donatılmalıdır, bezenmelidir.”

der.

Kurtuluş Savaşı’nda, Sakarya Savaşı’nın kokularının geldiği, en zor koşulların yaşandığı 1921 Temmuz ayında, Yunan ordusu Eskişehir’den çıkmış, doğuya doğru ilerliyor, Ankara’da sınırlar gergin, doğuya göç başlamış, işte böyle hassas ve kritik bir dönemde, bir ara cepheden Ankara’ya dönerek 6 gün boyunca 1. Maarif Kongresini düzenler, Türk öğretmen temsilcilerini bir araya getirir, Cumhuriyet döneminin eğitimine esas olacak temel ilkeleri çizer.

9 Eylül 1922 İzmir korkunç kabustan çıkmıştır. Herkes mutlu ve neşelidir. Türk ve yabancı gazetecilerin “İşte memleketi kurtardınız şimdi ne yapmak istersiniz?” sorusuna cevabı çok kısadır:

“Maarif vekili olmak ve milli irfanı yükseltmeye çalışmak.”

Mustafa Kemal Atatürk hayatı boyunca özgür, asil ve mütevazı yaşadı. Mütevazı olmadığı tek şey düşünceleriydi. Düşüncede mütevazı olmaya başladığınızda normal hatta vasat olmayı kabullenmeye başlarsınız, gelişim ve ilerleme için bir yerde sürüden ayrılmanız lazım.

Havacılık sektörü iyi ve sürekli eğitim ile iyi seviyede teknik beceri ister. Sizler de zaten iyi teknik becerilere sahip olarak mezun olacaksınız ve bunu geliştirmek için çalışacaksınız. Ama bu becerilerin ikinci planda kaldığı zamanlarda başka

Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

becerilerin ön plana çıktığını göreceksiniz. Genel yaşam becerileri, değişimle başa çıkmak, yeni şeyler öğrenebilmek, kendini tekrar tekrar inşa etmek, alışılmışın dışında bir şeyler olduğunda dengeyi koruyabilmek, eleştirel düşünce, iletişim, iş birliği, yaratıcılık...

Düşüncelerinizde mütevazî olmayınız ve teknik becerilerinizin yanında bu becerilerinizi de geliştirmeyi ihmal etmeyiniz.

Teşekkür ediyorum.

Moderatör Avukat Lale KAPLAN

B urcu hocam, biz size teşekkür ediyoruz.

Ben önce ailenize, sizi yetiştiren anneye babaya, tüm büyüklere, sonra da sizi bu yollara getiren Emine öğretmene saygılarımı sunuyorum, ellerinden öpüyorum.

Öğretmenler gerçekten çok özel. Benim annem de bir öğretmen. Hayata neler katabileceğini, nasıl yönlendirilebileceğini en güzel gösteren örnek sizsiniz sanırım. Güzel sunumunuz, genç meslektaşlara ve genç arkadaşlara saçtığınız ışık için çok teşekkür ediyorum. İzinizle, sempozyumumuzun son konuşmacısına söz vermek istiyorum.

Tekrar teşekkür ederiz katkılarınız için.

Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

Panelist

Müzeci & Yazar Orhan BAHTİYAR

“İzleyicide milli ve mesleki heyecan ve sevinç yaratırken düşündürecek örneklerle ‘Baş Öğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru’ öyküleri.”



Orhan BAHTİYAR

İstanbul’da doğmuş, ulusal ve uluslararası yarışmalarda derece sahibi bir yüzücü olarak Marmara Üniversitesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümünden 1996 yılında mezun olmuştur.

Uluslararası şirketlerde yönetici olarak çalışmaya başlamış, Mayıs 2010 sonrası hayallerini gerçekleştirmek için kariyerini bırakarak “İdeon – Tanrıların Yolu” isimli ilk romanına başladı ve onu diğerleri takip etmiştir. “Hürkuş ile Göklerde” çocuk kitabı ve “Vecihi - Kara Tehlike” havacılık ilgili kitaplarıdır.

Aralık 2014 içinde Sunay Akın ile birlikte kurdukları düş, Mayıs 2015 içinde gerçekleşti; “Düştepe Oyun Müzesi” açılmıştır.

Halen Ataşehir Belediyesi Müzesinde yöneticilik yapmakta ve yeni romanı üzerinde çalışmaktadır.

Evli ve iki çocuk babasıdır.



Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

Orhan BAHTİYAR

Sevgili Lale Hocam, iyi akşamlar. Sesim geliyordur diye tahmin ediyorum, genç arkadaşlara ve tüm katılımcılara iyi akşamlar diliyorum.

Öncelikle ilk konuşmada adı geçti, Beytullah kardeşime rahmet dilemek istiyorum. Benim için görevi başında hayatını kaybeden tüm havacılar gökyüzünden eksilen birer yıldızdılar. Bu gece başımızı göğe kaldırdığımız zaman eğer gökyüzü açıksa ve yıldızları görebiliyorsak onun eksikliğini emin hepimiz hissedeceğiz. Ruhu şad olsun, rahmet diliyorum.

Konuşmama, yeni romanımdan bir giriş yapmak istiyorum. Mustafa Kemal Atatürk'ün bir sözü ile girmek istiyorum. 1936 yılında Eskişehir Tayyare Alayı ziyaretinde söylediği bir söz var, aynen okuyorum size:

“Geleceğin en etkili silahı da aracı da hiç kuşkunuz olmasın Tayyare'dir. Bir gün insanoğlu tayyaresiz de göklerde yürüyecek, gezegenlere gidecek, belki de aydan bize haber yollayacaktır. Bu mucizenin gerçekleşmesi için 2000 yılını beklemeye gerek kalmayacaktır. Gelişen teknoloji daha şimdiden bunu müjdeliyor. Bize düşen görev ise, batıdan bu konuda fazla geri kalmamayı temindir.”

Bize düşen görev, aslında bizi şu anda dinleyen genç arkadaşlarımıza da düşen görevdir.

Ben konuşmamın bundan sonraki kısmında Türk Havacılık Tarihinden çok kısa bahsedeceğim.



Benim için Türk Havacılık Tarihi 1910 yılında Paris yakınlarındaki Picardie Manevralarında başlar.

Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

Şimdi diyeceksiniz ki, herkes eminim kendi kendine soracaktır, Hezârfen ne oldu? Hezârfen, evet Galata Kulesi’nden kendini aşağıya bıraktı ama Hezârfen uçmadı; Hezârfen düştü. Hezârfen yavaş yavaş düştü, ama düştü. Uçmak dediğim şey, yerden havalanmak ve kontrolün tamamen sizde olması ve bu şekilde uçmak.

Picardie Hava Manevraları, askeri anlamda tayyarelerin Avrupa ordularına ilk sunulduğu hava manevralardır, askeri tatbikattır. Oraya da Osmanlı İmparatorluğundan Harbiye Nazırı Mehmet Ali Paşa, yanında bir binbaşı ve bir de yüzbaşı ile beraber katılır.

Çayıra geldiklerinde, Picardie Çayırı’na ağızları açık kalır, çünkü, her yerde havada tayyareler başlarının üstlerinde alıcı kuşlar gibi dönmektedir. Tabi, sırf Mehmet Ali Paşa ve yaverleri değil tüm Avrupa’dan gelen askerler aynı şekilde şaşkınlık içinde tayyareleri izlemektedirler. Tam o sırada önlerinde bir tayyare durur.

Tayyarenin pilotu der ki: “Bir misafir alabilirim, kim gelmek ister?”. Mehmet Ali Paşa’nın yanındaki genç yüzbaşı hemen atlar, “Ben, ben, ben gitmek istiyorum”. Mehmet Ali Paşa koluna yapışır genç yüzbaşının “Sen geri gel, ne olduğunu bilmiyoruz!” der.

Yüzbaşı “Ama, paşam, biz bunu alabilir miyiz bilmiyorum, alsak ben binebilir miyim bilmiyorum; müsaade edin, belki de ilk ve son kez bir tayyare ile uçma şansını değerlendireyim.” der.

Olur, olmaz, olur, olmaz... Sonunda emir demiri keser, genç yüzbaşı geride kalmak zorunda kalır ve başka bir misafir biner tayyareye. Tayyare hızlanır, hızlanır, havalanır, yaklaşık 100 m yükselince vrile girer ve tepe üstü çakılır, hem pilot ve hem de misafir o kazada can verirler.

O gün Mehmet Ali Paşa’nın kolundan tutup geri çektiği yüzbaşının adı, Mustafa Kemal’dir.

Mustafa Kemal hayatı boyunca uçağa binmemiştir. Uçağa binerken fotoğrafları vardır, inerken fotoğrafları vardır ama hiç uçağa binip uçmamıştır. Bu olay onda çok derin izler de bırakmıştır.

O yüzden benim için Türk Havacılık Tarihi 1910 yılında Picardie Manevraları ile başlar.

Daha sonra...

Haa, bu arada, ilk hava saldırısını da biz yemişizdir. Balkan Savaşı, şey pardon, Libya’da İtalyanlardan... İlk hava saldırısı, ilk bombayı tepemize İtalyanlar atmıştır, uçaktan. Dolayısı ile, ilk hava savunmasını da biz keşfetmişizdir yerden, tabanca tüfek.. Yerden yukarı doğru açılan ateş.

1913 yılında, Muavenet-i Milliye ve Prens Celaleddin iki tane tayyare hazırlandı, Bleriot tipi tayyare. Bu tayyareler Kahire Seferini yapacaklardır. Büyük prestijdir o zaman, Kahire’ye tayyare uçurmak. Fakat iki tayyare de düşer ve pilotları şehit olur. Bunun üzerine bir tayyare daha hazırlanır; adı da Ertuğruldur tayyarenin. O tayyare de üçüncü tayyare olarak havalanır fakat Edremit civarlarında mecburi

Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

iniş yapmak zorunda kalır, kırma uğrar, pilotları sağ kurtulur. Bunu duyan, tabi, Edremit halkı ve belediyesi hemen duruma müdahale eder. Edremit Belediye Başkanı Yağcızade İsmail Hakkı Efendi pilotları aldırır, Edremit’e getirir ve onara şahane bir konuşma yapar, müthiş moral verici bir konuşma yapar ve sonunda bir cümle söyler, der ki:

“Siz üzülmeğiniz, Edremit Halkı kendi arasında para toplayıp siz yeni bir tayyare hediye edecektir.”

Savaş zamanı, yokluk, fakirlik; ama bir kere belediye başkanın ağzından da söz çıkmıştır. Halk o fakrû zaruret içinde kendi aralarında 8 altın lira toplayıp, düşen uçağın aynısı bir Bleriot marka-model tayyareyi askeriyeye, Osmanlı Ordusuna hediye ederler. Edremit, Balıkesir-Edremit, Anadolu tarihinde kendi ordusuna tayyare eden ilk yerleşim birimidir. Şehir bile diyemiyorum, çünkü şehir değil, öyle söyleyeyim size.

Birinci Dünya Savaşı başlar, Çanakkale’de keşif uçağına ihtiyacımız vardır. Ama, keşif uçağıımız yok.

Bu arada, İngilizler savaşa başlamadan önce uçakları ile, tayyareleri ile bir keşif yaparlar ve Çanakkale’nin iki yakasında tam 2000 top namlusu sayarlar. Ama şunun farkında değillerdir: O 2000 top namlusunun 1800 tanesi soba borusudur. Müthiş bir askeri aldatmaca vardır orada. Yani 200 topumuz vardır iki yakada.

Tabi, onlarda var ama bizde yok. Bizde tayyare olmadığını biliyorlar o yüzden rahat rahat uçuyorlar orada.

Bizden birinin aklına şu gelir: Ya bundan iki-üç sene önce Kaz Dağlarında bir tayyaremiz düşmüştü, onu alıp toparlayabilirsek bir keşif tayyaremiz olur.

Hemen bölgeye gidilir. Evet bir şey var ama, hurda. Zaten ağaçtan yapılıyor o zaman tayyareler, büyük bir kısmı ağaçtan yapılıyor. Alınır İstanbul’a getirilir ve o tayyareyi toparlayacak biri aranmaya başlar. Ama öyle böyle değil toparlanacak gibi değildir. En son Bahram Bey gelir: Ermeni bir vatandaşıımız, montör Bahram Bey.

Derler ki “Bunu toparlayabilir misin?”. Bakar şöyle “Çok zor!”, “Ama, mevzu bahis vatan savunmasıdır!” denince “O zaman iş değişir!” der, işe girişir ve tayyareyi uçabilecek hale getirir. “Tamam, şimdi bunu test edebilirsiniz, artık!” der. “Peki, test edelim, kim uçacak bununla, gönüllü var mı?” der, kimse uçmak istemez.

Mülazım-ı Evvel Cemal Bey, sonradan Durusoy soyadını alacak olan, der ki “Ben uçarım ama bir şartım var: Bahram da benle gelecek, çünkü o toparladı bu tayyareyi. Düşerse beraber düşeceğiz.”.

İkisi beraber tayyareye bineler, bu arada, o dönemki tayyareler, uçaklar şimdiki gibi değil. Çok kısa onların nasıl kalkıp indiğini anlatayım size.

O dönemki tayyarelerde fren yok, öyle bir mefhum da yok. Dört sol kanatta, dört sağ kanatta asker tayyareyi tutarlar, motor çalıştırılır, devrini alır, alır. Bir sapan düşünün, bir sapan gibi düşünün, sapan gibi gerilir, oradaki astsubayın yat emri ile askerler secdeye varırlar, tayyare de fırlar. O açık alanda kalktı, kalktı;

Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

kalkamadı, geçmiş olsun! Önünde artık ağaç mı, duvar mı ne varsa toslar. Çünkü, fren yok.

Keza, inişte de aynı şekilde, fren olmadığı için. Bir kanca var arka tekerin yerinde, o kancayı toprağa takarak tayyareyi durdurmak zorunda. Yani o dönem sadece uçak değil, inmek de kalkmak ta mucizedir, öyle diyeyim size.

Neyse, Cemal bey, Bahram bey ile başarılı bir uçuştan sonra bakıyor ki tayyare uçuyor, “Haydi, Çanakkale Cephesine!” diyor. Bahram Bey “Hop, o kadar da uzun boylu değil, bu tayyare Çanakkale’ye kadar uçamaz!” diyor. “E, ne yapacağız?”... “Sökeceğiz..!” Söküyorlar, trenle Çanakkale’ye götürüyorlar ve orada tekrar keşif uçuşlarına başlıyor.

Bu arada, çok da bilinmeyen bir konudan bahsedeceğim size.

Şimdi bize Çanakkale Savaşları nasıl anlatıldı? İşte düşman donanması Çanakkale’ye girdi, mayınlara çarptı, patladı; işte, biz de top atışlarına tuttuk, büyük bir zafer, değil mi?

Şimdi, bunu hiç düşündük mü, ya da sorguladık mı? Bu donanmanın başındaki o kadar amiral aptal ya da geri zekalı olabilir mi? O boğazın mayınlanmadığını düşünmeme gibi bir ihtimalleri var mı?

Aslında bir gece önce, o mayınların hepsi temizlenmişti. Ertesi gün, Cemal Bey ve Bahram bey Ertuğrul tayyaresi ile keşfe çıktıklarında bunun farkına varıyorlar ve Nusrat Mayın Gemisi aynı gece bir kez daha mayınlıyor boğazı. İkinci mayınlamada her şey değişiyor. Ve bugün maalesef Nusrat ile beraber Çanakkale’nin gizli kahramanı olan Ertuğrul Bey tayyaresinin, ne Cemal Beyin, ne de Bahram Beyin bir heykelinin veya rölyefinin ne Çanakkale’de ne de başka bir yerde görebiliriz. Unutulmuş kahramanlardır bunlar.

Tabii, havacılık deyince Vecihi Bey’den bahsetmeden olmaz.

Vecihi Hürkuş, ilk uçak tasarımcımız, aslında hepimiz Nuri Demirağ biliriz ama ilk tayyare fabrikasını Kadıköy’de, bugün Fenerbahçe Kulübünün antrenman tesislerinin orada kuran kişidir. Aynı zamanda İstiklâl Savaşının ilk ve son uçuşunu yapan kahraman bir pilottur, müthiş bir havacıdır, çok iyi bir aerodinamikçidir ve aynı zamanda çok özel bir adamdır.

İstiklâl Savaşı konusuna çok girmeyeceğim, çünkü anlatmaya başlarsam muhtemelen sabaha kadar burada hep beraber oturmak durumunda kalabiliriz. Bu anlattıklarım benim yaklaşık 1,5 saat süren bir anlatımın parçaları, o yüzden ne zaman dur dersiniz ben durabilirim. Birbirine bağlı metinler değil bunlar.

Size ilk yerli tayyarenin yapı öyküsünü anlatacağım şimdi.

1930 yılında Vecihi bey, bu bahsettiğim tayyare fabrikasını kurmadan önce, askeriyeden ayrıldıktan sonra, Kadıköy’de, bilmiyorum Kadıköy’ü kaç kişi bilir burada ama, Kadıköyde keresteciler çarşısında orda bir daire kiralar, bir apartman dairesi. Tabi daire sahibinin haberi yoktur içeride uçak yapılacağından.

Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

Düşünsenize, bir daireniz var, biri sizden kiralyor, uçak yapacağım diyor. Verir misiniz? Vermezsiniz tabi. O yüzden gizli gizli o dairede uçak yapmaya başlıyor Vecihi Bey. Önce kanatlarını yapıyor, sonra gövdeyi yapıyor, kuyruk yapıyor, ön kısmı yapıyor. Bu arada, Kadıköy esnafından çok ciddi yardım görüyor. Bu yüzden Vecihi Beyin yaptığı uçaklara “Kadıköy İşi” derlerdi. Uçak bitiyor, fakat büyük bir sorun var. Evet uçak yaptık, güzel ama bunu buradan nasıl çıkaracağız?

Vecihi Bey o gün arkadaşlarına, ev sahibini tanıyan arkadaşlarına para veriyor, o gün arkadaşları gece ev sahibini meyhaneye içmeye götürüyorlar. Vecihi Bey aynı gece apartman dairesinin duvarını indiriyor aşağıya, yıkıyor. Tayyareyi parça parça kamyonla yüklüyor ve aynı gece duvarı örüp, boyayıp tekrar eski haline getiriyor.



Yani böyle bir adamdan bahsediyoruz.

Keza, az önce sevgili hocam Sabiha Gökçen'den bahsetti, ben de Bedriye Gökmen'den bahsetmek istiyorum.

Herkes, tabii birçok insan en azından, ilk Türk kadın pilotu Sabiha Gökçen olarak bilir ama, hocamın da az önce bahsettiği gibi Sabiha Gökçen hem Türkiye'nin ve hem de dünyanın ilk kadın savaş pilotudur; Bedriye Gökmen ilk Türk kadın pilotumuzdur ve Vecihi Hürkuş'un Türkiye'de, yani Anadolu'da açtığı ilk havacılık okulunun öğrencilerinden biridir. Maalesef cinsiyet ayrımcılığı orada da devreye girmiştir, şimdinin modern tabiri ile, Bedriye Gökmen çalıştığı, memur olduğu yerden gördüğü mobing, yani baskı sonucu brövesini dahi almaya gidememiştir ve ondan sonra da izini kaybettirmiştir. Ben de çok araştırdım ama onunla ilgili maalesef çok da fazla bir şeye rastlayamadım. O yüzden Bedriye Gökmen de bence burada anmadan geçmeyelim diyorum.

Valla, Türk havacılık tarihinde anlatacak çok şey var, ben Kurtuluş Savaşı'ndan bir hikaye anlatmak istiyorum:

Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

Havacıların aslında askeriyede çok farklı bir yeri var. Havacılıkta, daha doğrusu şöyle söyleyeyim, karacılıkta amaç insan yok etmek iken havacılıkta amaç savaş makinesi yok etmektir. Bununla ilgili çok özel bir hikaye var, hatta onun bende bir fotoğrafı da var. Şöyle, size bir mektup okuyacağım sevgili hocam, bizim bir Tayyaremiz keşif için havalandıktan sonra geri dönmez. Herkes meraktadır, ne oldu mecburi iniş mi yaptı, düştü mü, başına ne geldi? Ertesi gün, bir Yunan tayyaresi hava meydanımıza doğru yaklaşır, kanatlarında beyaz tülbentler vardır. Yani, beyaz tülbent, beyaz bayrak; ateş etmeyin. İyice alçalır ve bir torba bırakır. Torbanın içinden bir fotoğraf ve bir de mektup çıkar. Şimdi size mektubun birebir aynısını, orijinalini okuyorum:

*“Afyon Yunan Hava Kuvvetleri Kumandanlığı
25 Temmuz 1922*

Dört av tayyaremize karşı iki saat süren müthiş bir muhabere neticesinde tayyarelerimizden birini delik deşik edip diğerini de muharebe alanını terk etmeye zorladıktan sonra tayyarenizdeki iki kıymetli kardeşiniz, cephanelerinin de tükenmesi sonucu Gazlı Göl civarında düşerek hayatlarını kaybetmiştir. Onları yarın kahramanlara layık, bir havacıya yakışır şerefli bir cenaze merasimi ile sonsuz istirahatgâhlarına uğurlamayı Yunan meslektaşlarınız olarak bir vazife addeder ve kahraman Türk havacılarına başsağlığı dileriz.

İmza: Yunan Havacıları”

Şimdi benim şuradaki sorum şu: “Neden tarih kitaplarında bu mektup yoktur?”. Tamam, eveti karacılar büyük bir zulüm yapmışlardır, Anadolu topraklarında, Yunan Ordusu. Ama böyle hikayeler de var, yani, bunları da anlatmak lazım.

Şimdi ben şunu biliyorum ki, bu Vecihi Beyle ilgili yazdığım romandan sonra pilot çok arkadaşım oldu. Ben bu Ege üzerinde it dalaşı yapılır ya, sürekli Yunan pilotlar, bizim pilotlar havada kapışılar filan... Birbirlerini uçuşlarından tanıdıklarını, birbirleri ile telsiz ile sohbet ettiklerini ben biliyorum. Hatta, birlikte tatile giden Türk ve Yunan pilotlar var. Bu oluşturulmaya çalışılan bir düşmanlık.

Son sözüm şu olacak, açıkçası...

Bir Fransız Tayyareciden bahsedeceğim size. Bu tayyarecinin yaptığı çok önemli bir şey var, ama tek bir şey var. Akdeniz’i tayyare ile karşıdan karşıya geçen bir tayyareci. Onun adına hem Paris’te hem doğduğu şehirde iki tane hava meydanı yapılmış ve yaklaşık 100 yılın üzerinde bir zamandır süren bir de tenis turnuvası düzenleniyor. Bu tayyarecinin adı Roland Garros. Hepimiz biliriz, Roland Garros Tenis Turnuvası, değil mi?

Şimdi soruyorum: “Biz kendi havacılarımız için ne yaptık?” Bir Fazıl Beyin, Nuri Demirağ’ın, Selahattin Alan’ın, Emrullah Ali Yıldız’ın, Vecihi Hürkuş’un... Haydi, Vecihi Hürkuş’un bir heykeli var, Kızıltoprak’ta, o da çok sevgili hocam Sunay Akın sayesinde dikildi. Onun harici ben biliyorum, var mı herhangi bir şey?

Tüm havacılar birbirinin öğretmenidir.

Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

Ben konuşmamı bir şey göstererek bitirmek istiyorum: Elimde bir oyuncak var! Ben bir oyun ve oyuncak müzesi müdürü olarak bu oyuncacı herkese göstermek istiyorum. Bu Mustaf Kemal Atatürk’ün Çanakkale Savaşları’ndaki oyuncacı.

Memleketin asıl sorunu ne, biliyor musunuz? Bu oyuncacı bizim yapmamış olmamız. Bu oyuncacı Avustralyalılar yapmış, sayın hocam. Asıl problem burada, biz çocuklarımızın hayallerine Mustafa Kemal Atatürk’ü sokamadık, problem burada! Daha yeni yeni, sizden bizden öğrenmeye başlıyorlar onlar aslında. Bu arada oyuncak aslında Yılmaz Erdoğan’a benziyor ama Avustralyalılar onu bu kadar tanıyor herhalde, anladığım kadarı ile. Ama Atatürk’ün oyuncacı olduğunu ben biliyorum, kutusu var orjinal.

Benim sözlerim bu kadar. Dinlediğiniz için, davet ettiğiniz için çok teşekkür ederim, iyi akşamlar dilerim.

Moderatör Avukat Lale KAPLAN

Çok çok teşekkür ediyoruz; sağolun, varolun.

Ben sizin sözlerinizle Cumhuriyetin unutulmuş kahramanlarını saygı ile anıyorum. Bunların içerisinde ismini bilmediğim bilmediğim hepsinin ülkemize kattığı değerler muhteşem bir gençliğin önünü açan ışıklar gibi görüyorum. Pandemi biter bitmez soluğu müzede alacağım. Herkese de öneriyorum. Vecihi Hürkuş’u biraz daha fazla tanıyorum. Çünkü, meslektaşım Bahadır Gürer zaman zaman İstanbul barosu havacılık Komisyonunda bize Vecihi Hürkuş ile ilgili bilgilendirmeler yapar, sohbetler yaparız. Nuri Sakarya’yı da bu vesile saygı ile anıyorum.

Keşke zamanında bunları konuşabileceğimiz daha uzun uzun zamanlar olsun.

Ben de sözü burada noktalıyorum. Bu güzel organizasyonu yapan tüm genç havacılara teşekkür ediyorum, onların bu organize işini düzenlemesi olmasaydı birlikte olmamız mümkün olamayacaktı. Sözü Anıl’a aktararak izninizi rica ediyorum

Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

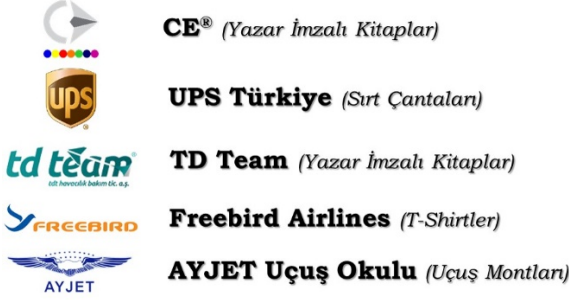
22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

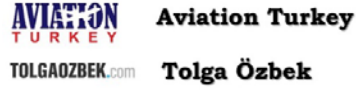
Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

**"Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru" Online Sempozyumu 2020
organizasyonuna...**

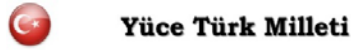
Armağanları ile...



Duyuru haberleri ile...



İlgi ile izleyen...



...destek sağladılar; teşekkürler.

@Team
...for the sustainable collaborations in the future of aviation

Online Sempozyum 2020

@Team & UUMK

22 Kasım 2020

“Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru” Sempozyumu
“Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief” Symposium

Online Sempozyum 2020 Sonuç Raporu | Final Symposium Report

"Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru" Sempozyum Projesinin ilk uygulaması 2020 yılı Öğretmenler Günü için @Team ve İTÜ Uçak Uzay Mühendisliği Kulübü (UUMK) işbirliğinde Online (Çevrimiçi) Sempozyum olarak organize edildi.

"Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru" Online Sempozyumu 2020

Bu organizasyonda,

@Team adına,

Yağmur GENÇOĞLU, İşbirliği Organizasyonu (@Team Lideri & Uçak Mühendisi)

Hande ZEYDAN, Kulüplerle İletişim Koordinasyonu (Havacılık Yöneticisi)

Berra Nur BEŞİR, Halkla İlişkiler - Tasarım (ESOGÜ Karşılaştırmalı Edebiyat 2. Sınıf Öğrencisi)

Fatma Merve UYSAL, Halkla İlişkiler - Tanıtım (ESTÜ Havacılık Elektrik&Elektronik 3. Sınıf Öğrencisi)

UUMK adına,

Anıl ALAÇAM, İşbirliği Organizasyonu (UUMK Başkanı & Uçak Mühendisliği 2. Sınıf Öğrencisi)

Hüseyin AKGÜN, Konuşmacılar ile İletişim Koordinasyonu (Uçak Mühendisliği 3. Sınıf Öğrencisi)

Ersin BEYHAN, Program Akışı Planlama (Uzay Mühendisliği 3.Sınıf Öğrencisi)

Bengisu KAPLAN, Program Akışı Organizasyonu (Uzay Mühendisliği 1.Sınıf Öğrencisi)

Yadigar Yaren ŞAHİN, Raporlama & Organizasyon (Uzay Mühendisliği 1. Sınıf Öğrencisi)

Elif EREN, Halkla İlişkiler - Tasarım (Uçak Mühendisliği 1. Sınıf Öğrencisi)

Işıl ERDOĞDU, Halkla İlişkiler - Tanıtım (Meteoroloji Mühendisliği 1. Sınıf Öğrencisi)

görev aldılar.

"Başöğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru" Online Sempozyumu 2020 etkinliği İTÜ UUMK YouTube Kanalı'nda canlı yayınlandı; kaydedilen etkinliğe,

- **@Team YouTube Kanalı**,

ve

- **İTÜ UUMK YouTube Kanalı**,

üzerinden de erişilebiliyor.



"Baş Öğretmenin Gösterdiği İstikbale Doğru"

"Towards the Future Visioned by the Teacher-in-Chief"

Sempozyumu Projesi | *Symposium Project*



"Vefa, Herzaman! | Semper Fidelis!"



2020